

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.1. Владение навыками использования ЦОК (цифровой образовательный контент)

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи»

СПРАВКА

№ 400

от «30» 04 2025г.

удостоверяет, что

Ирмист Аидиса Маарт-орловна

успешно прошла(ел) тестирование по определению уровня цифровой компетентности педагога и набрала 28 баллов.



Ж. Б. Уважа

3.2. Оценка предметных и методических компетенций педагогических работников

(банк данных из ЦНППМ)



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: tshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

«14» мая 2025 г.

№ 126

Настоящая справка выдана Иргит Аляске Маадыр-ооловне, учителю биологии ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия», в том, что она действительно не проходила оценку предметных и методических компетенций в межаттестационный период.

Заместитель директора по УВР

Ондар Ш. И./



3.3.Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на муниципальном уровне (Экспертный лист оценивания и протокол посещения открытого урока с печатью и подписью методиста ОО, УО)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
(высшая категория)

Ф.И.О. педагога Ирина Анисья Монарх-Солнцева

Тема Самовоспитание

Предмет, должность учитель биологии

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Олеся А.В., Жан. Мир. п.р. УО, Монарх Н.К.,
С.М. Монарх, Ольга В.М., Ю. Русс. эф., Копылова О.Н.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критич. сский уровень	Дост. амый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целей, анализ их достижения; информация об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов			<u>Шестьдесят восемь баллов</u>				<u>68</u>

Система оценки:
от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень.

Эксперты: Олеся (подпись) Олеся А.В. (расшифровка подписи) Монарх Н.К. (подпись) Монарх Н.К. (расшифровка подписи)
Копылова (подпись) Копылова О.Н. (расшифровка подписи) Олеся (подпись) Олеся В.М. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения «04» февраля 2021 г.

Ознакомлен(а) Ирина (подпись) Ирина (расшифровка подписи)

дата, подпись

Протокол посещения урока/занятия

Дата 04.12.21 Класс 6
 Предмет Биология Ф.И.О. учителя Цириц Александра Михайловна
 Ф.И.О. посещающего Сидар А.Ф., Мотурич Н.Р., Онуфрий Колесников Н.Н.
 Количество учащихся на уроке _____
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку подготовка
 Цель посещения: экспертный урок
 Тема урока: «Светильники»
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: закрепление знаний о световом, его биол. роли, взаимосвязи с биол. средой и природными
 Развивающие: текущая работа, творческое отношение
 Воспитательные: красота, порядок, умение и др. др.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, ставится учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое _____
 Организация урока, этапы урока: опрос - 4 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - _____ минут, домашнее задание - _____ минут, итог урока - _____ минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся все
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>на этапе актуализации знаний</u>
Репродуктивные	<u>при фронтальном опросе, работе с учебником, диалогом с комментатором</u>
Проблемно-сознательные (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>при выполнении проблемных заданий, при работе с учебником, диалогом, карточками</u>
Частично-поисковые	<u>при выполнении заданий, при фронтальном опросе, при работе с учебником</u>
Исследовательские методы	<u>при работе с учебником</u>
Другие методы, приемы	<u>игровые, методика при выполнении групповых заданий</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы Формы работы с учащимися выбраны рационально

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на этапе закрепления

Эффективность - высокая количество времени - оптимально, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - есть

Организация работы со способными учащимися проведена более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) применены в видео, презентации, плакатах

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое карточка с заданием, экран, подобранные варианты.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) да

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) да

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): да

Плотность (достаточная):

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: вопросы на сравнение, повторение предыдущих

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): дисциплинированный, активный, самостоятельный, внимательный, участвующие в работе
Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) есть

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитываются

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) высокая, оптимально

Ондар / Ондар А.Ф. / Молочу Н.К. / Молочу /
Янушкин А.А. / Янушкин /
Оян В.М. / Оян /

3.4.Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на муниципальном уровне (Экспертный лист оценивания и протокол посещения открытого урока с печатью и подписью методиста ОО, УО)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Циринь Александр Александрович - отцовна

Тема Царство животных: многообразие и значение

Предмет, должность учитель биологии

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Андар А.Ф., Монич Н.К., Колущин

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Доступный уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока. Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов			<u>Средний баллов</u>				<u>40</u>

Система оценки:
от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Андар (подпись) Андар А.Ф. (расшифровка подписи), Монич (подпись) Монич Н.К. (расшифровка подписи)

Колущин (подпись) Колущин (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 16 » сентября 2025 г.

Ознакомлен(а) Циринь (подпись) Циринь А.А. (расшифровка подписи)
дата, подпись

Протокол посещения урока/занятия

Дата 16.04.23 Класс 5
 Предмет Биология Ф.И.О. учителя Ириш Александр Александрович
 Ф.И.О. посещающего _____
 Количество учащихся на уроке _____
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку готовы
 Цель посещения: открытого урока
 Тема урока: «Вареное питание»: многообразие и значение
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: изучить признаки углеводов, расширить представление учащихся о питательных веществах
 Развивающие: развитие навыков работы с текстом, умение выделять главное
 Воспитательные: культура пищевого поведения, бережное отношение к пище
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, записывается учителем, ставится преподавателем.
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое _____
 Организация урока, этапы урока: опрос - 7 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 7 минут, самостоятельная работа - 7 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 3 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое все
 Количество опрошенных учащихся все устно и письменно, тест
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	на этапе актуализации знаний
Репродуктивные	при фронтальном опросе
Проблемно-сочетательные (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	при проблемном изложении нового материала, после актуализации знаний
Частично-поисковые	при изучении нового материала через презентацию и видеоматериал
Исследовательские методы	при изучении нового материала, таблицы
Другие методы, приемы	при работе с таблицей

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный

подход, рациональное сочетание форм работы применяются

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока при выполнении заданий

Эффективность - 100%, количество времени - 15, уровень (репродуктивный,

частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - подготовлена

Организация работы со способными учащимися предусмотрена более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) использует

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

раздаточный материал

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) используются

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) выдержаны

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): высокая

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: учитывались знания учащихся учителя

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): высокий

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) выдано

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации,

новой ситуации) учащиеся усвоили принципы планировки знаний

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) систематическое ведение

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) ценю, «отлично»

Леонидов Н.К. (10.05.2020)
Жолтухи А.А. / Овдарица /
Овдарица / Овдарица А.В.

3.5. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на муниципальном уровне (Экспертный лист оценивания и протокол посещения открытого урока с печатью и подписью методиста ОО, УО)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Мухомов Алексей Александрович

Тема Информационные ресурсы в интернете

Предмет, должность Биология, Учитель

Заявленная квалификационная категория Высшая

Эксперты Сидор М.Н., Лобовицкий Н.К., Колесников А.А.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока. Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
6	Самодиагностика урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целей, анализ их достижения; информация об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов			62				

Система оценки:
от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень.

Эксперты Сидор М.Н., Лобовицкий Н.К., Колесников А.А.

подпись расшифровка подписи
Сидор М.Н. Лобовицкий Н.К.

Дата составления экспертного заключения 20.03.2023 г.

Ознакомлен(а) Сидор М.Н. Лобовицкий Н.К.

дата, подпись расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 24.11.25 Класс 9
 Предмет Русский язык Ф.И.О. учителя Кривенко А. И.
 Ф.И.О. посещающего Иванов И. И., Волкова Н. К., Волынец А. А.
 Количество учащихся на уроке 14
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку хорошо, подготовлен, рабочее место
 Цель посещения: Раскрасить урок
 Тема урока: Историческое значение в жизни
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: определить понятие "общее значение"
"интересный, интересный, интересный, интересный"
 Развивающие: развивать умение составлять описание
 Воспитательные: формировать умение, умение, умение
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 7 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 15 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 5 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое дискуссионный, дискуссионный, дискуссионный
 Количество опрошенных учащихся
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Записывание нового материала</u>
Репродуктивные	<u>изучение нового материала, работа с текстом</u>
Проблемно-сознательные (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>работа в парах</u>
Частично-поисковые	<u>составление групп, графический по рисунку, работа с текстом</u>
Исследовательские методы	<u>дискуссионный, дискуссионный, дискуссионный</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы работа в паре, ученик

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока после основного материала, закрепляю

Эффективность - высокая, количество времени - 15, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - предварительно

Организация работы со способными учащимися давались более сложные задания

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) использовались компьютер, презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое презентации, наглядные рабочие листы

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) да

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) да

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):

Плотность (достаточная): достаточно высокая

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: работа в паре, работа с учебником

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): высокий, дружелюбный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) наличие

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) уровень знаний у всех высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) высокая

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывалась

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Урок проведен на оптимальном

на уровне

© 2014 Визар и др., зам. дир. по ГВР.

открытого урока с печатью и подписью методиста ОО, УО)

20.04.2014
Р.Б.Б.
фронтка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 11.12.18 Класс 6
 Предмет Биология Ф.И.О. учителя Шарова В.М.
 Ф.И.О. посещающего Шаров М.М. Волнухин В.А. Шаров М.А.
 Количество учащихся на уроке 18 человек
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) наличие
 Готовность к уроку высокая
 Цель посещения: сделать обзор урока "Углекислый газ"
 Тема урока: свойства углекислого газа
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: изучить свойства углекислого газа, его роль в природе, влияние на климат
 Развивающие: развивать навыки анализа, синтеза, сравнения
 Воспитательные: воспитывать интерес к предмету
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 15 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся все
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): интерактивные, лабораторные

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>объяснение нового материала, определение углекислого газа</u>
Репродуктивные	<u>закрепление, повторение</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>объяснение нового материала</u>
Частично-поисковые	<u>изучение нового материала, работа с текстом</u>
Исследовательские методы	<u>лабораторный опыт</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы индивидуальная работа.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока после объяснения.

Эффективность - высокая, экономичность времени - 15, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - после объяснения.

Организация работы со способными учащимися интересные более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) интерактив.

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

презентация, матрицы, карточки, плакаты.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) логичная.

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): средний.

Плотность (достаточная): высокая.

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: тема не повторяется, повторение.

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): спокойная, дружелюбная.

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) интересные.

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая.

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий.

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) важная.

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается.

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) при проведении на высоком уровне урока достигнуты цели, был достигнут образовательный результат.

© Г. В. Виноградова, 2011, записано по УВР.

3.7. Курсы повышения квалификации педагогических работников по программам из
федерального реестра

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ имени НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р.БЕГЗИ**

Согласовано И.о. министра образования Республики Тыва _____ И.Ч. Оорзак 	Утверждаю Ректор ГАОУ ДПО ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи _____ Ж.Б. Уважа 
--	--

ПЛАН-ПРОСПЕКТ
курсовых мероприятий
на 2025 год

*Лицензия Службы по лицензированию и надзору отдельных видов
деятельности Республики Тыва
регистрационный № Л035-01287-17/002255052
от 07 марта 2017 г.*

Кызыл-2024

1

2	Методисты, педагоги-наставники, педагоги <i>(программа из федерального реестра программ)</i>	КПК «Наставничество как форма сопровождения и поддержки молодого педагога» В программе: понятие, принципы, нормативные правовые основы реализации системы наставничества. Наставничество как форма сопровождения и поддержки молодого педагога. Возможности молодых педагогов для профессионального роста и самореализации. Форма контроля: практическая работа, тестирование Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области реализации наставнической деятельности в отношении молодых педагогов.	19-21 марта 24ч.	Чамгын-оол А.В. Куратор Нурукпан Я.О.
3	Педагогические работники	КПК «Профессиональное развитие педагога в системе конкурсного движения» В программе: конкурсное движение как способ профессионального развития педагога. Публичная и индивидуальная демонстрация профессионального опыта: способы представления. Форма контроля: практическая работа Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства.	06-07 ноября 16ч.	Куратор Сат А-К.А.
4	Педагогические работники	КПК «Актуальные технологии наставничества» В программе: особенности организации профессиональной деятельности наставника в общеобразовательной организации, технологии профессионального развития молодых педагогов. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области актуальных технологий наставничества и передачи педагогического опыта молодым специалистам.	03-05 декабря <i>(04 декабря - стажировка)</i> 24ч	Куратор Соржу М.Б.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что Иргит Аляска Маадыр-ооловна прошел(а) повышение квалификации в (на) ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи» по дополнительной профессиональной программе: «Наставничество как форма сопровождения и поддержки молодого педагога» с 19 по 21 марта 2025 года	
УДОСТОВЕРЕНИЕ <i>о повышении квалификации</i> Документ о квалификации 17251968 Регистрационный номер 1968 Город Кызыл Дата выдачи 21 марта 2025 г.	в объеме 24 часов   Ж.Б. Уважа  Н.В. Сагачева

3.8.Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)



**Учитель года 2025
школьный этап**

Республиканская
школа-интернат
искусств им. Р.Д. Кенденбиля



Диплом
III степени
в номинации
«Учитель года-2025»
награждается
по итогам
школьного этапа конкурса
профессионального
мастерства

Ирмт

Аиеска Маадор-соловна

Председатель жюри конкурса

Ондар Ш.И.

Директор школы

Дамбаа Н.Ю.

приказ № 112 от 17.01.2025 г.

17 января
2025 года

3.9.Участие в проектах и программах в области образования
(грамота (если имеется) за реализацию проекта или программы)

<https://lxl.su/kNHo>





МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдун д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

«14» мая 2025 г.

№ 115

Настоящая справка выдана Иргит Аляске Маадыр-ооловне, учителю биологии ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р. Д. Кенденбиля», в том, что она принимала непосредственное активное участие в разработке и реализации программы развития ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р. Д. Кенденбиля» на 2024-2028 годы, программы воспитания ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р. Д. Кенденбиля» на 2024-2028 годы, «Дорожной карты» реализации целевой модели наставничества в ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р. Д. Кенденбиля» на 2024-2025 г..

Заместитель директора по УВР

/Ондар Ш. И./





МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
687003, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чупчудун д.46, тел./факс: (33422) 2-34-38, e-mail: gskn@tyva.ru,
ОГПО 53684132, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031998/170101001

ПРИКАЗ

«06» ноября 2024 года

№ 62/1

г. Кызыл

О разработке программы развития ГБНОУ РТ «РШНИ им. Р.Д. Кенденбия» на 2025–2028 годы

В соответствии с пунктом 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 171-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по разработке программы развития ГБНОУ РТ «РШНИ им. Р.Д. Кенденбия» на 2025–2028 годы (далее – рабочая группа) в следующем составе:

Председатель рабочей группы

Директор Дамбаа Н.Ю.

Члены рабочей группы

Заместитель директора по УВР Дамбаа Л.П.
Заместитель директора по УВР Ондар Ш.И.
Советник директора по воспитательной работе
(Заместитель директора по ВР) Хомушка Ш.В.
Старший методист Иргит А.М.
Старший воспитатель Эренчин Ч.Т.

Руководитель МО Гуманитарного цикла Чигден Н.Д.

Руководитель МО Естественно-математического цикла
Хомушка А.А.
Секретарь Анай-оол Ш.В.

2. Рабочей группе разработать проект программы развития ГБНОУ РТ «РШНИ им. Р.Д. Кенденбия» на 2025–2028 годы по графику согласно приложению к настоящему приказу.

3. Рабочей группе при разработке программы развития ГБНОУ РТ «РШНИ им. Р.Д. Кенденбия» на 2025–2028 годы учитывать:

- законодательство Российской Федерации, в том числе приоритетные направления развития страны и региона в области образования, экономики и социальной сферы;
 - письмо Минпросвещения России от 17.06.2024 № 03-877 вместе с Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций;
4. Секретарю Анай-оол Ш.В. ознакомить с настоящим приказом поименованных в нем работников под подпись в срок до 11.11.2024.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы




КОПИЯ
ВЕРНА

Дамбаа Н.Ю.



ПРОГРАММА ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля»

1. Пояснительная записка.

Настоящая целевая модель наставничества ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля», осуществляющего образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам (далее - целевая модель наставничества) разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля».

Создание целевой модели наставничества в ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля» позволит решить задачу адаптации учителей на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупредить отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

В программе используются следующие понятия и термины.

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстановке ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином "обучающийся".

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.



Утверждено
приказом директора №65
ГБНОУ РТ «РШИИ»
от «01» ноября 2024г.

«Дорожная карта»

Реализации целевой модели наставничества в ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля» на 2024–2025 учебный год

Наименование этапа	Мероприятия	Содержания деятельности	Сроки	Ответственные
1. Подготовка условий для запуска программы наставничества	1.1. Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества	1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.	Сентябрь-октябрь 2024	Директор, заместители директора, ст.методист
	1.2. Подготовка нормативной базы и условий для реализации целевой модели наставничества в ОО	1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в ОО». 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в ОО. 3. Разработка и утверждение «Дорожной карты» внедрения целевой модели наставничества в ОО». 4. Назначение куратора и рабочей группы внедрения целевой модели наставничества ОО (издание приказа). 5. Предварительное информирование участников образовательных отношений о внедрении РЦМН.	Ноябрь 2024 Ноябрь 2024	Директор, заместители директора, ст.методист



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
647000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чупчудум д.43, тел/факс: (39432) 2-34-35, e-mail: ksh@tyva.ru,
ОКПО 43664136, ОГРН 1021700517738, ИНН/КПП 1701001688/170101001

ПРИКАЗ

11 ноября 2024 года

№ 69/4

г. Кызыл

О создании рабочей группы по разработке программы воспитания ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия» на 2025–2028 годы

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по разработке программы воспитания ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия» на 2025–2028 годы (далее – рабочая группа) в следующем составе:

Председатель рабочей группы: Директор Дамбаа Н.Ю.

Члены рабочей группы:

- Заместитель директора по УВР Дамбаа Л.П.
- Заместитель директора по УВР Ондар Ш.И.
- Советник директора по воспитательной работе (Заместитель директора по ВР) Хомушка Ш.В.
- Старший методист Иргит А.М.
- Старший воспитатель Эренчин Ч.Т.
- Руководитель МО Естественно-математического цикла Хомушка А.А.
- Учитель тувинского языка и литературы Тадар-оол С.К.

3. Рабочей группе разработать проекты рабочей программы воспитания для основных образовательных программ начального общего и основного общего образования ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия» на 2025–2028 годы до 11.11.2024 года

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.



КОПИЯ
ВЕРНА

Дамбаа Н.Ю.

П Р И К А З

от 01 ноября 2024 г.

№ 65/1

О внедрении целевой модели наставничества

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", с целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить в ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля» целевую модель наставничества.
2. Назначить координатором и куратором внедрения целевой модели наставничества старшего методиста Иргит А.М.
3. Утвердить:
 - 3.1. «дорожную карту» реализации целевой модели наставничества на 2024– 2025 учебный год (Приложение 1);
 - 3.2. Положение о наставничестве на 2024 – 2025 учебный год. (Приложение 2);
 - 3.3. Программу целевой модели наставничества в ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля» (Приложение 3).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Ондар Ш.И.

Директор школы



Дамбаа Н.Ю.



«Дорожная карта» Реализации целевой модели наставничества в ГБОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия» на 2024–2025 учебный год				
Наименование этапа	Мероприятия	Содержания деятельности	Сроки	Ответственные
1. Подготовка условий для запуска программы наставничества	1.1. Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества	1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.	Сентябрь-октябрь 2024	Директор, заместители директора, ст.методист
	1.2. Подготовка нормативной базы и условий для реализации целевой модели наставничества в ОО	1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в ОО». 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в ОО. 3. Разработка и утверждение «Дорожной карты» внедрения целевой модели наставничества в ОО». 4. Назначение куратора и рабочей группы внедрения целевой модели наставничества ОО (издание приказа). 5. Предварительное информирование участников образовательных отношений о внедрении РЦМН.	Ноябрь 2024 Ноябрь 2024	Директор, заместители директора, ст.методист



ПРОГРАММА ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ГБОУ РТ «РШНИ им. Р.Д. Кенденбилья»

1. Пояснительная записка.

Настоящая целевая модель наставничества ГБОУ РТ «РШНИ им. Р.Д. Кенденбилья», осуществляющего образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам (далее – целевая модель наставничества) разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее – педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов ГБОУ РТ «РШНИ им. Р.Д. Кенденбилья».

Создание целевой модели наставничества в ГБОУ РТ «РШНИ им. Р.Д. Кенденбилья» позволит решить задачу адаптации учителей на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

В программе используются следующие понятия и термины.

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстановке ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином "обучающийся".

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт и достижения жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

3.10. Экспертная деятельность (работа в комиссиях в качестве, эксперта по ЕГЭ, ОГЭ, аттестации педагогических работников, проверки работ и оценки профессиональной компетентности педагогических работников)


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЭ»
367000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чувьдун д.48, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rsh@yrbos.ru,
ОКПО: 63664136, ОГРН: 1021702817726, ИНН/ОГРН: 1701021866617/0101001

П Р И К А З

от 05 мая 2024 года № 74/1

г.Кызыл

О назначении ответственного за аттестацию педагогических работников образовательного цикла ГБОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбилэ»

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и Положением о проведении аттестации педагогических работников ГБОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбилэ» на соответствие занимаемой должности

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить перспективный план прохождения аттестации педагогических работников ГБОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбилэ» на 2024-2025 г.
2. Назначить ответственным за аттестацию педагогических работников Иргит А.М. старшего методиста.
3. Ответственному за аттестацию педагогических работников своевременно знакомить с нормативными документами по аттестации педагогических и руководящих работников, обеспечить методическое сопровождение при прохождении аттестации педагогов, составить график проведения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, оформить информационный стенд по аттестации педагогических работников.
4. Модератору сайта Седип А.И. разместить необходимую информацию по аттестации педагогических работников на школьном сайте в разделе «Аттестация педагогических работников».
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Дамбаа Н.Ю.

Директор школы







МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛА»
617000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чупчурм д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: kedu@tyva.ru,
ОГРН 53604130, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

ПРИКАЗ

От «25» 11 2024г.

№ 025

О проведении школьного этапа республиканской олимпиады школьников по предметам «родной (тувинский) язык», «родная (тувинская) литература» в 2024-2025 учебном году

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 21 ноября 2024 года №1115-д «Об организации и проведении республиканской олимпиады школьников по предметам «родной (тувинский) язык», «родная (тувинская) литература» в 2024-2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать состав жюри республиканской олимпиады школьников по предметам «родной (тувинский) язык», «родная (тувинская) литература» (приложение 1).
2. Организовать проведение школьного этапа республиканской олимпиады школьников по предметам «родной (тувинский) язык», «родная (тувинская) литература» в сроки (приложение 2).
3. Учителю родного (тувинского) языка Тадар-оол С.К. обеспечить олимпиадными материалами школьного этапа республиканской олимпиады школьников по предметам «родной (тувинский) язык», «родная (тувинская) литература».
4. Ондар Ш.И., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, назначить ответственной за проведение школьного этапа республиканской олимпиады школьников по предметам «родной (тувинский) язык», «родная (тувинская) литература» (далее- школьный этап олимпиады).
5. Ондар Ш.И., ответственной за проведение школьного этапа олимпиады:
 - 5.1. проинформировать учащихся и их родителей (законных представителей) о сроках проведения школьного этапа республиканской олимпиады школьников по предметам «родной (тувинский) язык», «родная (тувинская) литература»;
 - 5.2. организовать сбор заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, желающих о своем участии в олимпиаде, согласие на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей, в том числе в сети Интернет;
 - 5.3. создать условия для проведения олимпиады:
 - 5.3.1. назначить ответственных организаторов в аудиториях в день проведения олимпиады;
 - 5.3.2. организовать своевременное заполнение результатов муниципального этапа;
 - 5.3.3. обеспечить хранение олимпиадных работ.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



КОПИЯ
ВЕРНА

Дамбаа Н.Ю.

Приложение к приказу №
ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия»
от «16» ноября 2024 № 332



Состав предметного жюри школьного этапа республиканской олимпиады школьников по предметам «родной (тувинский) язык», «родная (тувинская) литература»

Предмет	Ф. И. О. учителя	Должность
Родной (тувинский) язык	Иргит А.М.	Ст.методист
	Чигден Н.Д.	Руководитель МО ГМ
	Ондар А.С.	Учитель английского языка
Родная (тувинская) литература	Иргит А.М.	Ст.методист
	Чигден Н.Д.	Руководитель МО ГМ
	Ондар А.С.	Учитель английского языка



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чурдудум д.45, Тел./факс: (39422) 2-34-36, e-mail: reh@tyva.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021702617728, ИНН/КПП 1701031660/170101001

П Р И К А З

«10» декабря 2024 г.

№ 98

г.Кызыл

О проведении пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе 14 декабря 2024 года

На основании плана ВШК и плана подготовки к итоговому собеседованию на 2025

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р. Д. Кенденбия» 14.12.2024 г. Пробное итоговое собеседование по русскому языку в 8.30 часов.
2. Утвердить состав комиссии по проверке устных ответов участников итогового собеседования по русскому языку (Приложение 1).
3. Заместителям директора по УВР Дамбаа Л. П., Ондар Ш.И. освободить от учебных занятий обучающихся 9 класса 14.12.2024 г.
4. Назначить ответственной за проведение и организацию пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в соответствии с Положением по организации и проведению пробного итогового собеседования (далее Положение) заместителя директора по УВР общеобразовательного цикла Ондар Ш.И.
5. Заместителю директора по УВР Ондар Ш.И.:
 - обеспечить отбор, подготовку и обучение специалистов, входящих в состав комиссии по проведению и проверке пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе;
 - скоординировать учебный процесс в день проведения пробного итогового собеседования по русскому языку;
 - материально-техническое оснащение штаба и аудиторий проведения пробного итогового собеседования по русскому языку.
6. Назначить экспертом собеседования за оценивание качества речи участников в пункте проведения пробного итогового собеседования учителя русского языка и литературы Оюн В. М.
7. Назначить экзаменаторами – собеседниками за проведения собеседования с обучающимися по выбранной теме учителей русского языка и литературы Чигден Н.Д., Оюн В.М.
8. Освободить от уроков эксперта и экзаменатора-собеседника в день проведения итогового собеседования по русскому языку.
9. Назначить за техническое сопровождение пробного итогового собеседования по русскому языку Оюн У.В.
10. Назначить коридорным организатором старшего методиста Иргит А.М.

К приказу



Состав комиссии по проверке устных ответов участников
итогового собеседования по русскому языку

№	ФИО	Должность
1	Ондар Ш.И.	Зам. директора по УВР
2	Оюн А-К. Р.	Учитель английского языка
3	Иргит А.М.	Старший методист
4	Чигден Н.Д.	Учитель русского языка и литературы
5	Оюн В.М.	Учитель русского языка и литературы



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53664139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

П Р И К А З

«20» декабря 2024 года

№ 105

г.Кызыл

Об проведении школьного этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека 2025»

На основании приказа Министерства образования республики Тыва от 28.11.2024г. № 1148-д «О сроках проведении республиканских конкурсов профессионального мастерства в 2024-2025 учебный год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение проведения школьного этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека 2025» (далее- Конкурс).
2. Сформировать состав жюри Конкурса (приложение 1).
3. Ответственность за проведение и организацию Конкурса возложить на начальника методической службы Седип А.И.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



КОПИЯ
ВЕРНА

Дамбаа Н.Ю.

Приложение 1
К приказу № 105
ГБНОУ-РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия»
От «20» 12.2024г.

Состав жюри школьного этапа Конкурса

№	Ф.И.О.	Должность	
1	Ондар Ш. И.	Зам.дир. по УВР	Председатель жюри
2	Хомушку Ш.В.	Советник директора по воспитанию (Зам.дир.по ВР)	Член жюри
3	Кара-Сал Г.Х.	Учитель химии	Член жюри
4	Оюн В.М.	Учитель русского языка и литературы	Член жюри
5	Иргит А.М.	Ст.методист	Член жюри

3.11. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия.

(в качестве лектора)

ГАОУ ДПО
«ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р. БЕГЗИ»
Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 505 17 02 2025 г.

СПРАВКА

Дана Иргит Аляске Маадыр-ооловне о том, что она действительно читала лекции в Тувинском институте развития образования и повышения квалификации на курсах повышения квалификации по программе **«Информационные технологии в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»** с 17 по 18 февраля 2025 года (17 февраля- 2 ч) в общем объёме 2 часов.

Проректор по УР:  /Н.В. Сагачева/

ГАОУ ДПО
ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р.БЕГЗИ
Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 463 31 01 2025 г.

СПРАВКА

Дана Иргит Аляске Маадыр-ооловне, классному руководителю РБМОУ РТ «РШИ им. Р.Д.Кенденбиля», о том, что она действительно провела лекционно-практическое занятие в ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи» на курсах повышения квалификации по программе модульного обучения: **«Профилактика правонарушений несовершеннолетних»** – **Модуль 2. «Профилактика девиантного поведения обучающихся»** с 03 по 04 февраля 2025 года по следующей теме: «Профилактика терроризма в сфере образования» 03 февраля 2025г. в объеме 1 академического часа.

Проректор по УМР:  /Н.В.Сагачева

ГАОУ ДПО
«ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р. БЕГЗИ»
Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 410 03 10 2024 г.

СПРАВКА

Дана Иргит Аляске Маадыр-ооловне о том, что она действительно читала лекции в Тувинском институте развития образования и повышения квалификации на курсах повышения квалификации по программе **«ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»** с 03 по 04 октября 2024 года (04 октября- 1ч) в общем объёме 4 часов.

Проректор по УР:  /Н.В. Сагачева/

ГБУ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ «САЙЗЫРАЛ»

Республика Тыва
г. Кызыл, ул. Рабочая, 56
Телефон: 5-33-20
Исх № б/н
от 06 декабря 2024 г.

СПРАВКА

Дана Иргит Аляске Маадыр-ооловне, учителю ГБНОУ РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля» в том, что она действительно провела лекционное занятие «Взаимодействие классного руководителя с семьей как главным партнером в воспитании личности ребенка» на семинаре «Предупреждение деструктивных форм поведения в подростковой среде» 6 декабря 2024 года в объеме 1 часа.

Директор



А.З. Монгуш

ГБУ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ «САЙЗЫРАЛ»

Республика Тыва
г. Кызыл, ул. Рабочая, 56
Телефон: 5-33-20
Исх № б/н
от 06 декабря 2024 г.

СПРАВКА

Дана Иргит Аляске Маадыр-ооловне, классному руководителю ГБНОУ РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля» в том, что она действительно выступила с темой «Роль родителя в профилактике асоциального поведения подростка» в практико-ориентированном семинаре «Предупреждение деструктивных форм поведения в подростковой среде» 6 декабря 2024 г. в объеме 1 академического часа

Директор



А.З. Монгуш



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чулукчуу д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rsh@inbox.ru,
ОКПО 53884139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031908/170101001

«14» *март* 2025 г.

Справка

№ 124

Настоящая справка выдана Иргит Аляске Маадыр-ооловне, учителю биологии ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля», в том, что она в действительно 22 марта 2023 г. провела мастер-класс «Работа с конструктором рабочих программ edsoo.ru» для педагогов ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля».

Справка дана по месту требования.

Заместитель директора по УВР

/Онлар III. И./



ГАОУ ДПО
ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р.БЕГЗИ

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 162 «23» 01. 2025 г.

СПРАВКА

Дана Иргит Аляске Маадыр-ооловне, классному руководителю РБМОУ РТ «РШИ им. Р.Д.Кенденбиля», о том, что она действительно провела лекционные и практические занятия в ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи» на курсах повышения квалификации по программе модульного обучения: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» Модуль 1. «Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков, жестокого обращения с несовершеннолетними» с 23 по 24 января 2025 года по следующей тематике: «Государственная политика в сфере образования», «Цифровая трансформация образования» 24 января 2025г. в объеме 2 академических часов.

Проректор по УМР



Н.В.Сагачева



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 63684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031988/170101001

«14» мая 2025 г.

Справка

№ 124

Настоящая справка выдана Иргит Аляске Маадыр-ооловне, учителю биологии ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля», в том, что она в действительно 22 марта 2023 г. провела мастер-класс «Работа с конструктором рабочих программ edsoo.ru» для педагогов ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля».

Справка дана по месту требования.

Заместитель директора по УВР



/Ондар Ш. И./

3.12.Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях (в качестве докладчика, содокладчика, модератора)



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
687000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чуптурун д.43, тел./факс: (39422) 2-34-30, e-mail: rsh@inbox.ru,
ОКПО 02684139, ОГРН 1021700517726, ИНН/КПП 1701031566/170101001

Справка

«14» мая 2025 г. № 114

Настоящая справка выдана Иргит Аляске Маадыр-ооловне, учителю биологии ГБОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия», в том, что она в межаттестационный период с 2021 по 2025 гг. принимала активное участие в работе педагогического и методического совета школы и выступала докладчиком на научно-практических конференциях, педагогических чтениях семинарах, методических объединениях и др.

№	Организация, проводившее мероприятие	Тема	Сроки	Документ
1	Министерство культуры РТ ГБУ ДПО в сфере культуры и искусства «Ресурсный центр»	Модератор в Межрегиональном открытом конкурсе-фестивале «Радуга искусств-2025», по направлению «Театральное искусство»	17.04. 2025	Справка
2	ГБОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия»	Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии на уроках»	02.03. 2024	Справка
3	ГБОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия»	Мастер-класс «Работа с конструктором по составлению рабочих программ»	22.03. 2023	Справка
4	Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «ТГУ» Естественно – географический факультет	Доклад «Интеграция предметов естественно-научного цикла, как средство формирования целостной картины мира»	26.01. 2024	Справка
5	ГБУ «Центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел им. К.Б.Ондара»	Доклад «Класс шагы «Шагаа байырлары»»	02.11. 2024	Сертификат
6	Национальный музей имени Алдан Маадыр Республики Тыва, этнофестиваль.	Доклад, тема: «Чыжыргана – кайгамчык унуш»	15.11. 2024	Бадыткал бижик
7	ГБНУ Министерства образования РТ «Институт развития национальной школы»	Фестиваль, торжественное мероприятие посвященное Международному дню родного языка, выступление на фестивале	21.02. 2025	Благодарность

Заместитель директора по УВР  /Ондар Ш.И./

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГБУ ДПО В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»**

667000, Республика Тыва
г.Кызыл, ул.Щетинкина-Кравченко, 46

тел. 8 (39422) 7-74-97
e-mail: gbudpors@mail.ru

исх. № 154

от «17» апреля 2025 г.

СПРАВКА

Дана Иргит Аляске Маадыр-ооловне, преподавателю ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля» о том, что она действительно 02 апреля 2025 года работала в XXVIII Межрегиональном открытом конкурсе - фестивале «Радуга искусств - 2025» среди учащихся детских школ искусств, детских хореографических и детских художественных школ Республики Тыва по направлению «Театральное искусство» в качестве ведущего.

Справка дана по месту требования.

Директор



Ч.К.Ширижик



ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ КУЛЬТУРА ЯАМЫЗЫ
ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ АЛДАН-МААДЫР АТТЫГ НАЦИОНАЛ МУЗЕЙИ
НАЦИОНАЛ МУЗЕЙНИҢ САЛБЫРЫ «БЕЛДИР-КЕЖИИ»
УЛУГ-ХЕМ КОЖУУННУҢ ЧАГЫРGAZY



БАДЫТКАЛ БИЖИК

Россияның өг-бүле чылы база Тыва Республиканың кадыкшыл чылынга, Кызыл
хоорайның 110 харлаанынга тураскааткан

«Чыжыргана – чаагай чемивис»

деп бир дугаар этношуулганга идепкейлиг киришкени дээш

*„Чыжыргана – кайгалык унуш“ деп
дын, нады дээш, Иринт Аласка Маа-
дыр-оюовнага, биология башкызына
тыпсып тур бис*

Дыл эртемнеринин доктору, ТР-ның
Национал музейинин директору



К. Б. Р.

К.А. Бичелдей

Белдир-Кежи
Ноябрь 15 хуннү 2024 чыл

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»



БЛАГОДАРНОСТЬ

выражается

Учитель Аняска Мангар - основне
классному руководителю 9 класса Ринчи
ны Р. Кедренбиде

В честь празднования Международного дня родного языка, мы хотим выразить нашу искреннюю благодарность вам, уважаемые учителя, за ваш неоценимый вклад в сохранение и пропаганду родного языка.

Ваша работа, самоотдача и безграничная любовь к родному языку являются источником вдохновения для нас всех. Благодаря вам, наши дети изучают и любят свой родной язык, сохраняют наше культурное наследие и учатся уважать разнообразие языков и культур.

Спасибо вам за вашу посвященность делу образования, за ваше терпение и понимание, за вашу способность вдохновлять и мотивировать наших учеников. Ваша работа имеет огромное значение для нашего общества и будущего нашей страны.

С глубоким уважением и благодарностью.



Директор

Е.М. Куулар

Кызыл – 2025

ГБУ «Центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел им. К.Б.Ондара»



СЕРТИФИКАТ

удостоверяет о том, что

*Ирмат Аидака Маадир-оолвна, учитель
башкир ТНКОУ ГТК "ИИИ им. Ф.Д. Кенденбаева"*

принял(а) участие

в обучающем семинаре

«Чаңчыл – чоннуң үрөп болбас үүжези»

(объем 5 ч.)

*с докладом "Тирас кыды", Шанаа Байыр-
оол.*

Директор ГБУ «ЦРТТКР»



И.М.Кошкендей

г. Кызыл

«02» ноября 2024 г.

Лицензия 770117-0003364 от 25 июля 2019 г.



Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»
Естественно-географический факультет
Кафедра географии и туризма

СПРАВКА

об участии
Ирбит Анзали Маартыр-ооловна, студентка
факультета ЕНГФ, РИУи им. Д.Р. Керегенина, в качестве
докладчика по теме «Интеграция предметов естественно-
научного цикла как средство формирования целостной
картины мира»
на межфакультетском научно-методическом семинаре

«Актуальные вопросы интеграции учебных предметов естественного,
общественно-научного цикла»,

проведенного в рамках Дней науки в

Тувинском государственном университете

/И.о. декана



Е.С. Кашкак, к.б.н., доцент

Январь, 2024 г.

3.13. Методические публикации

Уровень, дата	Название продукта, мероприятия	Название статьи,	Подтверждающий документ (ссылка): сертификат, грамота, диплом и др.
Республика, 2022 №1	Научно-методический журнал «Башкы»	Талантливый педагог	https://irnsh.ru/wp-content/uploads/2022/12/1-BASHKY-IRNSH-1.pdf



Содержание

ОФИЦИАЛЬНОЕ

Слово редактора	4
И.Н. БИЧЕ-ООЛ. Кадровая политика в системе образования Республики Тыва	5

НАУКА

Э.О. НОРБУ. Тыва шии чогаалы болгаш сарыг шажын	9
А.К. КОЛ. Варьирование глаголов движения в переводных произведениях К.-Э. Кудажи	11

МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИКА

О.О. БАРААН. Приёмы коррекции грамматического строя речи у обучающихся с задержкой психического развития	15
У.С. ОНДАР, А.А. ДИТРИХ. Программа развития образовательной организации как стратегический инструмент управления инновационным развитием на примере ФГКОУ «Кызылское ПКУ»	17
Т.Б. ОЮН. Алдын үүже	22
А.К. ТУЛУШ. Гуманитарное обучение и социальный заказ общества	25
Ч.Б. ОНДАР. Road safety (Безопасность на дорогах)	27
С.Э. ЛОПСАН. Тема: Трагедия дугайында билиг (9 класс, тыва чогаал)	31
А. Б. МОНГУШ. Тема: Ш.Суваң «Кара-Баштыг»	36

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ш.С. МОНГУШ. Эге школага класстан дашкаар ажылдарны чорудары	42
А.Х. ХЕРЕЛ. Е. Танованың «Дүжүметке тураскаал» деп шинзинге бөлгүм ажылын чорудары	45

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

А.К. МОНГУШ. 7 чүзүн мал (Улуг бөлүктүн урутларына тыва дыл кичээли)	49
Б.О. НОНЧАТ Тыва улустун тоолу «ИНЕК-СОКПА»	52

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ

А.А. НАГОВИЦЫНА. Наша школа: вчера-сегодня-завтра	57
А.Н. САРЫГ-ООЛ. Немного истории... С чего всё начиналось	61
С.Р. ХОЛБЕН. Школа №11 – школа успеха	64
И.П. КИРШИНА. Уголовная ответственность несовершеннолетних	66
А.В. КУЖУГЕТ. Словосочетание. Виды связи в словосочетании	71
А.Н. ОЮН. Алгоритм работы с графическим материалом при изучении темы «Рыночная экономика: законы рынка (спрос, предложение и цена)»	75
К.В. САЛИМОВ. Народ – создатель духовных и материальных ценностей в стихотворении Н. Некрасова «Железная дорога»	79
С.А. САРЫГЛАР. Сложное предложение	82
Ш. СААЯ. Конституция России – путь к правовому государству	86
К. НЕПОМНЯЩИЙ. Право – это мера свободы или ограничение?	88

БИБЛИОТЕКА ДЛЯ ШКОЛЫ

М.Б. САНАРОВ. Рабочая модель школьного информационно-библиотечного центра	90
---	----

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Н.Д. СУВАНДИИ. Почему престижно учиться на филфаке?	96
---	----

ЮБИЛЕИ

А.А. ХОМУШКУ. Он был прекрасным педагогом и выдающимся композитором	98
А.М. ИРГИТ. Талантливый педагог	106

ДОСТИЖЕНИЕ

Педагог из Тувы стала лучшим «Учителем-новатором»	110
---	-----

К юбилею учителя, Копила общеобразовательного класса ГБОУ РШШ им.Р. Кенденбия копиралом с юбилей Хомушку Алафтина Ангыр-оолону

А.М. ИРГИТ,
учитель биологии ГБОУ РТ РШШ им. Р.Д.
Кенденбия

ТАЛАНТЛИВЫЙ ПЕДАГОГ



Хомушку Алафтина Ангыр-оолону окончила среднюю школу №1 с.Хову-Аксы Тандынского района в 1978 году, затем естественно-географический факультет Кыргызовского государственного педагогического института по специальности «Биология с дополнительной специальностью химия» в 1983 году, имеет высшее образование. Общий стаж работы – 45 лет, из которых 40 отдано педагогической деятельности.

А начинала свой трудовой путь Алафтина Ангыр-оолону с ак-доурацкой школы №2 в 1978 году с должности воспитателя ГЦД. В этом же году поступила в институт и после его успешного окончания вернулась обратно уже учителем биологии.

В стенах этого образовательного учреждения 18 лет она проработала учителем, а с ноября 1985 г. стала организатором по внеклассной и воспитательной работе, зарекомендовав себя опытным, активным и инициативным педагогом, постоянно совершенствующим свое педагогическое мастерство, вносящим свою лепту в общее дело воспитания подрастающего поколения.

Учеников Хомушку А.А. постоянно участвовали в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах районного и городского уровней по предмету биология, занимая призовые места, а также в различных мероприятиях воспитательного характера. Они неоднократно награждались Почетными грамотами, дипломами признания и подарками.

С 1990 года после открытия в школе профильных лицейных классов учитель стала вести биологию в биолого-химическом классе. Ученики Алафтины Ангыр-оолону, которые та-

конулись не одному поколению ее учеников, смогли продолжить на дальнейшее изучение этого предмета и стали ориентиром в выборе будущей профессии. Кто-то пошел учиться на учителя биологии, другие поступили в медицинское и сельскохозяйственные вузы, потому что имели хороший багаж знаний по этой дисциплине благодаря своему педагогу. Теперь выпускником Хомушку А.А. можно встретить и в образовательных, и в медицинских учреждениях республики и города Кыргызы. Среди них: Кужутет Нелма, учитель биологии и зам. директора по учебной работе МОУ СОШ №2 г. Ак-Довурака; Сотнам Аниета, завуч по УР, учитель биологии и химии школы-интерната г. Ак-Довурака; Чутуртей Дилина, учитель биологии и химии МОУ СОШ №4 г. Ак-Довурака; Ооржак Елена, преподаватель химии ТГУ, кандидат химических наук; Давыдова Наде, учитель биологии МОУ СОШ села Аксы-Барлык Барун-Хемчикского района.

Ооржак Елена, Суге Айлана, Донсан Адылай, Иргит Алам, Монгуш Лейсан посвящали себя работе в сельском хозяйстве, где знание биологии также является основным.

Врачи работают: Делгер Айланца, Сарытгар Милада, Саая Аниа, Шырмак Шончалай, Иргит Аниана, Саая Сагтай, Ооржак Чодураа, Канжон Елена, медицинскими сестрами – Ооржак Елена, Ногам-оол Байлак, Кужутет Аниана. Многие выпускники Алафтины Ангыр-оолону успешно трудятся и за пределами Тувы.

Многие годы Хомушку А.А. являлась руководителем ШМО учителей биологии школы и города Ак-Довурака, активно участвуя в городских, районных, республиканских педагогических конкурсах «Учитель года», в республи-

3.14.Реализация профильного обучения (*предполагает реализацию образовательных программ общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную)подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам.*



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

Справка

«14» мая 2025г.

№ 125

Настоящая справка выдана Иргит Аляске Маадыр-ооловне, учителю биологии ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р. Д. Кенденбия», в том, что в связи со спецификой школы профильное обучение по преподаваемому учебному предмету не ведется.

Заместитель директора по УВР

/Ондар Ш. И./



3.15. Наставничество (приказ, план работы, аналитическая справка результаты педагога)



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чупчудум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53664139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

«14» мая 2025 г.

№ 116

Настоящая справка выдана Иргит Аляске Маадыр-ооловне, учителю биологии, старшему методисту ГБОУ РТ «РШИИ им. Р. Д. Кенденбиля», в том, что она действительно в 2024-2025 учебном году является наставником Барунмаа Дан-Хая Байлаковны – учитель музыки, а также является куратором наставнических пар в школе. Работа ведется системно, используются эффективные формы, имеются высокие результаты.

Заместитель директора по УВР

Ондар Ш. И./





МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чупчадам д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshig@inbox.ru,
ОКПО 53664139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031966/170101001

П Р И К А З

от 01 ноября 2024 г.

№ 65/1

О внедрении целевой модели наставничества

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", с целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить в ГБОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия» целевую модель наставничества.
2. Назначить координатором и куратором внедрения целевой модели наставничества старшего методиста Иргит А.М.
3. Утвердить:
 - 3.1. «дорожную карту» реализации целевой модели наставничества на 2024– 2025 учебный год (Приложение 1);
 - 3.2. Положение о наставничестве на 2024 – 2025 учебный год. (Приложение 2);
 - 3.3. Программу целевой модели наставничества в ГБОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия» (Приложение 3).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Ондар Ш.И.

Директор школы

Дамбаа Н.Ю.

**Индивидуальный план развития педагога-наставника, старшего методиста,
Иргит Аляски Маадыр-ооловны с молодым специалистом
Барунмаа Дан-Хаяа Байлаковной, учителем музыки
на 2024-2025 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	<u>Барунмаа Дан-Хаяа Байлаковна</u>
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	ГБПОУ РТ «Кызылский колледж искусств им. А.Б.Чыргал-оола»
Год окончания учебного заведения:	2019
Специальность по диплому:	Дирижер хора, преподаватель
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	ГБНОУ РТ «РШШИ им.Р.Д.Кенденбия»
Должность:	Учитель музыки, хора
Учебная нагрузка:	18 ч
Классы:	1-9
Квалификационная категория:	не имеет

Цель: Оказание практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение ее педагогического мастерства.

Задачи:

- продолжить формирование у молодого педагога потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь молодому педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебную деятельность;
- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- вооружить молодого педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого учителя как учителя – профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;

- овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- наставничество.

Основные виды деятельности:

- организация помощи начинающему педагогу в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;
- проведение опытными педагогами «мастер - классов» и открытых уроков;
- привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе школьных и городских методических объединений;
- посещение уроков молодых специалистов;
- отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;
- организация разработки молодыми специалистами дидактического материала и др.

Планирование работы:

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1.Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы; Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (ноябрь)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)
2.Взаимопосещение	«Основные требования к современному	Посещение уроков





МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
667002, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чупакум д.40, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: kani@tyva.ru,
ОКПО 83804138, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031980/170101001

ПРИКАЗ

16 ноября 2024 г.

№ 66/1

О назначении наставников и формировании наставнических пар

В соответствии с «дорожной картой» реализации целевой модели наставничества в ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р. Д. Кенденбия» на 2024—2025 учебный год, утвердить приказом директора от «01» ноября 2024 г. и положением об организации наставничества «учитель-учитель», с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетенции,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить наставниками молодых педагогов, имеющих стаж до 3-х лет ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р. Д. Кенденбия», на 2024-2025 учебный год следующих педагогических работников ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р. Д. Кенденбия»:
 1. Монгуш Ш. В. – педагог-наставник Сайды Ч. Л. – учитель начальных классов.
 2. Эренчин Ч. Т. – педагог-наставник Хаплак С. Э. – учитель начальных классов.
 3. Долаан Ч. Э. – педагог-наставник Седен А. К. – старший воспитатель интерната.
 4. Данзыл-оол И. С. – педагог-наставник Санмал А.-С. С. – старший воспитатель интерната.
 5. Ондар Ш. И. – педагог-наставник Ондар А. С. – учитель английского языка.
 6. Иргит А. М. – педагог-наставник Барунмаа Д.-Х. Б. – учитель музыки.
 7. Талар-оол С. К. – педагог-наставник Чочу С. В. – старший воспитатель интерната.
 8. Хомушку А. А. – педагог-наставник Калчан И. Ш. – старший воспитатель интерната.
2. Куратору наставнических пар Иргит А. М.
 - 2.1 Поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов,
 - 2.2 Отслеживать реализацию плана дорожной карты.
 - 2.3 Отчитываться координатору о реализации цикла наставнической работы.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Дамбаа Н. Ю.

КОПИЯ
ВЕРНА





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

80
ПОБЕ



Учитель года
Молодой специалист

ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

вручается

ХАПЛАК СОЛАНГЫ ЭДУАРДОВНЕ

учителю начальных классов
ГБНОУ РТ «Республиканская школа-интернат искусств
имени Р.Д. Кенденбия»

ПРИЗЁРУ

отборочного этапа конкурса профессионального мастера
«Учитель года в номинации Молодой специалист»
среди государственных образовательных организаций
подведомственных Министерству образования
Республики Тыва

И.о. министра



Р.Ч. Ооржак

Приказ от « 30 » августа 2025 года № 111 -д

Кызыл 2025 г.

Утверждено
приказом директора №
ГБНОУ РТ «РШИИ»
от «2» сентября 2024г.



ПРОГРАММА ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия»

1. Пояснительная записка.

Настоящая целевая модель наставничества ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия», осуществляющего образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам (далее - целевая модель наставничества) разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия».

Создание целевой модели наставничества в ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия» позволит решить задачу адаптации учителей на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

В программе используются следующие понятия и термины.

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстановкой ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином "обучающийся".

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

3.16.Профессиональный рост педагога

Повышение квалификации

№	Сроки	Учебное заведение	Тема	Кол. часов
1	12 –14 января 2022 г.	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	«Система подготовки к сдаче ОГЭ по биологии»	24 ч
2	09-11 март 2022 г	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	«Организация учебного процесса в соответствии с введением обновленных ФГОС»	24 ч
3	15-18 октября 2024 г.	ГБУ Республиканский Центр ПМС сопровождения «Сайзырал»	«Содержание и формы коррекционной работы»	36 ч.
4	21-23 октября 2024 г	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК имени Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	24 ч
5	21-25 октября 2024 г	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК имени Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»	«Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога» По накопительной система	72 ч
6	30 октября – 01 ноября 2024 г.	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК имени Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА». Модуль «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии»	24 ч
7	18-21 ноября 2024 г.	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК имени Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»	«Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе», удостоверение 17248045, 21 ноября 2024г	36 ч
8	10 -13 марта 2025 г.	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК имени Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»	МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя». Модуль «Совершенствование предметных и	32 ч

			методических компетенций учителя биологии»,	
9	17-21 марта 2025 г	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК имени Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»	«Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР» По накопительной системе	72 ч
Итого часов: 344				

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Иргит
Аляска
Маадыр-ооловна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Система подготовки к сдаче ОГЭ по биологии»

с 12 января по 14 января 2022 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Документ о квалификации
17220253

Регистрационный номер
0253

Город
Кызыл

Дата выдачи
14 января 2022 г.

в объеме
24 часов

И.о. ректора
М.П. Проректор

Ж.Б. Уважа
Н.В. Сагачева



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Иргит
Аляска
Маадыр-ооловна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:
«Организация учебного процесса в соответствии с введением обновленных ФГОС»

с 09 по 11 марта 2022 г.

в объеме
24 часов

Ректор М.Н. Ж.Б. Уважа
Проректор Т.В. Н.В. Сагачева

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Документ о квалификации
17221566

Регистрационный номер
1566

Город
Кызыл

Дата выдачи
11 марта 2022 г.

Министерство образования Республики Тыва
ГБУ Республиканский Центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Иргит Аляске Маадыр-ооловне
в том, что он(а) с 15 октября по 18 октября 2024 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) ГБУ Республиканском
Центре психолого-медико-социального сопровождения
«Сайзырал» (лицензия Министерства образования и науки
Республики Тыва от 05 июня 2018г №574 серия 17 ЛО1 № 0000315)
по теме: «Содержание и формы коррекционной работы»
в объеме 36 часов

Удостоверение является документом установленного образца
о краткосрочном повышении квалификации

Регистрационный номер 001199

город Кызыл год 2024

Директор Монгуш А.З.
Секретарь Скюрюймаа О.С.-К.

УДОСТОВЕРЕНИЕ <i>о повышении квалификации</i> Документ о квалификации 17244932 Регистрационный номер 4932 Город Кызыл Дата выдачи 23 октября 2024 г.	Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что Иргит Аляска Маадыр-ооловна прошел(а) повышение квалификации в (на) ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи» по дополнительной профессиональной программе: «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» с 21 по 23 октября 2024 года в объёме 24 часа  М.П. /Ректор М.П. /Проректор Ж.Б. Уважа Н.В. Сагачева
---	--

УДОСТОВЕРЕНИЕ <i>о повышении квалификации</i> (по накопительной системе) Документ о квалификации 17245540 Регистрационный номер 5540 Город Кызыл Дата выдачи 25 октября 2024 г.	Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что Иргит Аляска Маадыр-ооловна прошел(а) повышение квалификации в (на) ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи» по дополнительной профессиональной программе: «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога» с 21 по 25 октября 2024 года в объёме 72 часов  М.П. /Ректор М.П. /Проректор Ж.Б. Уважа Н.В. Сагачева
--	--

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Иргит
Аляска
Маадыр-ооловна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации
имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи»

по дополнительной профессиональной программе:

*МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки
учащихся к сдаче ГИА». Модуль «Повышение качества
подготовки обучающихся к итоговой аттестации по
биологии»*

с 30 октября по 01 ноября 2024 г.

в объеме
24 часов

М.П. Ректор Ж.Б. Уважа
Проректор Н.В. Сагачева

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Документ о квалификации
17245739

Регистрационный номер
5739

Город
Кызыл

Дата выдачи
01 ноября 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Иргит
Аляска
Маадыр-ооловна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации
имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи»

по дополнительной профессиональной программе:

*«Применение здоровьесберегающих технологий в
образовательном процессе»*

с 18 по 21 ноября 2024 г.

в объеме
36 часов

М.П. Ректор Ж.Б. Уважа
Проректор Н.В. Сагачева

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Документ о квалификации
17248045

Регистрационный номер
8045

Город
Кызыл

Дата выдачи
21 ноября 2024 г.

о повышении квалификации

17251790

1790

КЫЗЫЛ

Дата выдачи
13 марта 2025 г.

Иргит
Аляска
Маадыр-ооловна

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации
имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи»

с 10 по 13 марта 2025 г.

32 часов



Ректор
Проректор

Ж.Б. Уважа

Н.В. Сагачева

о повышении квалификации
(по накопительной системе)

17252122

2122

КЫЗЫЛ

Дата выдачи
21 марта 2025 г.

Иргит
Аляска
Маадыр-ооловна

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации
имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи»

с 17 по 21 марта 2025 г.

72 часов

Ректор
М.П.
Проректор

Ректор
Проректор

Ж.Б. Уважа

Н.В. Сагачева

3.17. Участие в работе методических объединений педагогических работников.
(руководство или участие в МО различных уровней, план работы, аналитическая справка)


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
667002, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чогуурун 2/43, тел/факс: (39432) 2-3-38, e-mail: gsk@tyva.ru,
ОКПО 6364-13х, ОГРН 1021700817728, ИНН/КПП 1701031488/170101001

ПРИКАЗ

«01» сентября 2022 г. № 02

г. Кызыл

О назначении руководителей МО на новый 2022-2023 учебный год

В соответствии с Уставом школы и решением малого педагогического совета школы № 1 от «01» сентября 2022 г., ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителями МО на новый 2022-2023 учебный год следующих педагогов:

№	ФИО	Наименование МО
1	Монгуш Снежана Семеновна	МО начальных классов
2	Ооржак Виктория Викторовна	МО гуманитарных дисциплин
3	Донгак Чодураа Альбертовна	МО классных руководителей
4	Иргит Аляска Маадыр-ооловна	МО естественно-математических дисциплин
5	Данзын-оол Инга Семеновна	МО воспитателей

2. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Онлар А. Д.

Н. Ю. Дамбаа

 Директор школы
Для документа


Анализ работы методического объединения учителей естественно – математического класса за 2021-2022 учебный год МО учителей естественно – математического класса работает в соответствии с планом работы, утвержденным на заседании МО. Руководитель: Цирей А.М. – учитель биологии первой квалификационной категории.	
Состав: - Дюкова А.А. – учитель математики, высшая категория. - Дюкова А.А. – учитель географии, высшая категория. - Савина И.И. – учитель физики и информатики, первая категория. - Кара-Сат Г.Х. – учитель химии, первая категория. - Дюкова А.М. – учитель биологии, первая категория. - Савина И.И. – учитель ИЗО и черчения, первая категория. - Дюкова А.С. – учитель физической культуры, первая категория.	
Плановый состав обучающихся: 100% Психологический климат: от 10 до 15 лет – 0 от 16 до 25 лет – 6 более 25 лет – 1	
Классификационная категория: высшая – 7 (70 %) первая – 3 (30 %)	
Тема МО ЕМЦ: «Повышения качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализуемых стандартов нового поколения». Цели: «Повышения информатизации технологий, реализуемых стандартов нового поколения в образовательный процесс на основе системно-диагностического подхода».	
Задачи МО на 2021-2022 учебный год: - Повышения качества учебного процесса на основе инновационных технологий в обучении; - Применения инновационных технологий в обучении; - Повышения результативности работы с детьми низкого уровня подготовки и детьми трудностями в обучении; - Совершенствования форм внеклассной работы по предмету естественно-математического класса путем привлечения в организацию мероприятий обучающихся; - Совершенствования творческой деятельности согласно стандартам нового ГОС. Направления деятельности МО: - Использование новых образовательных технологий в обучении с целью повышения качества образования; - Организация работы по обучению и распространению опыта.	

7	15	15	15	0	0	0	100	100	5
Итого									
8	14	14	14	0	0	0	100	100	5

Вывод: в целом по МО качественно выполнен контроль работы составляет 78 %, а успеваемость 99 %. По результатам контроля работы учителей выявлены типичные ошибки обучающихся, причины возникновения ошибок и пути их преодоления, над чем работать. С обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки на контрольных работы проведена коррекционная работа (работа над ошибками). Анализ контрольных работ 14 учителей показал, что качество знаний по итогам контрольных работ повысилось по сравнению с **первым полугодием** и уменьшилось количество «2».

I. ВПР

В декабре по приказу **Минпросвещения РФ** в школе были проведены ВПР по программам 2021-2022 учебного года.

Математика

Анализ ВПР по математике в 7 классе (за 6 классов)

Дата проведения: 24 сентября 2022

Учитель: **Дюкова А.А.**

В классе 16 человек. Работу по математике выполнили 16 человек. (100%)

Общий анализ качества знаний									
Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнивших работу	Кол-во «5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	
7	9	6	-	5	9	2	31	88	

Анализ результатов ВПР по математике в 9 классе (за 6 классов)

24.09.2022 г.

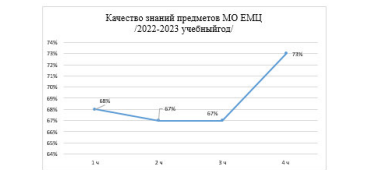
Принимали участие 14 обучающихся 9 класса.

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнивших работу	Кол-во «5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	
9	16	14	-	5	6	3	35	79	

География

По предмету география ВПР была проведена только в 7 классе

Анализ ВПР по географии в 7 классе (за 6 классов)



Вывод: состояние преподавания и качества знаний обучающихся по предметам естественно-математического класса остается стабильным (97-99%). В IV четверти наблюдается повышение показателей (73%) по сравнению с началом года. Из итогов года показателя качества знаний составил 72%.

VI. Выступление графика прохождения программного материала по предметам МО ЕМЦ.

Прохождение программного материала по предметам учебного плана в 2022-2023 учебном году соответствует графику, утвержденному на начало учебного года. Не одна презентация по предметам оставлена от графика изучения программного материала в соответствии с расписанием уроков. В течение учебного года были авторские и прикладные дни. Рабочие программы были скорректированы и выполнены на 100%.

VII. Повышения квалификации				
Ф.И.О педагога	наименование курса повышения квалификации	количество часов	сроки	вид документа
Дюкова А. А.	Обновления педагогических знаний в ИТ-сфере	32	28.10 – 01.11	удостоверение
Дюкова А. А.	Актуальные модели научно-педагогической деятельности в образовательной организации	16	27.10 – 28.10	удостоверение
Дюкова А.М.	Обновления педагогических знаний в педагогической деятельности	1	22 август 2022 г.	сертификат

Формы работы МО: - Заседания МО. - Сообщения на отчетах работы в сочетании с открытыми уроками, мастер-классами. - Внеклассные уроки в колледже школы. - Отчеты по самообразованию.	
I. Заседания МО ЕМЦ Всего было проведено 4 заседания. В I четверти 2022 – 2023 учебного года было запланировано и проведено 1 заседание МО «Организационное заседание. Утверждение плана работы МО ЕМЦ на 2022-2023 учебный год» - 06.09.2022 г. На заседании был утвержден план работы МО на новый учебный год, утверждены календарно – тематические планы по предметам ЕМЦ, проанализированы результаты ОГЭ – 2022 по математике. 29.12.2022 г. было проведено заседание МО учителей ЕМЦ, на котором обсуждался «Систематизация предметного образовательного процесса», показаны итоги работы МО на 1 полугодие. Также рассмотрены вопросы подготовки участников школьной НПК «Информатика, программирование, информационные технологии». 10.01.2022 г. было проведено заседание МО учителей ЕМЦ, на котором обсуждался следующий вопрос: активное участие учителя в работе МО, открытые уроки в колледже «Учитель года», подготовка к ВПР и ОГЭ, участие в конкурсах профессионального уровня школы. 25.05.2023 г. было проведено заседание МО учителей ЕМЦ, на котором обсуждался следующий вопрос: итоги и анализ работы МО ЕМЦ на 2022-2023 учебный год, перспективный план на следующий учебный год.	
II. Контрольные работы. В соответствии с планом внеурочного контроля были проведены классные часы и классные часы, контрольные работы по предметам и классам, где не было проведено ВПР. Цели проведения классной контрольной работы: - проверить состояние ЗУН учащихся, получаемых по учебному программному материалу на 2022-2023 учебный год; - определить степень усвоения знаний учащимися; - выявить причины неточных знаний и логичной работы; - наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала; - выявить причины неточных знаний в обучении. Сроки проведения: сентябрь 2022 г. Контрольные работы включали задания, позволяющие выявить, насколько учащиеся усвоили базовые знания и навыки.	
РЕКОМЕНДАЦИИ Вывод: все учителя согласно рабочей программе и календарно-тематическому планированию в конце четверти провели промежуточные контрольные работы. В нем по всем предметам согласно рабочей программе проведены итоговые контрольные работы. Учителями контрольные работы проанализированы, выявлены типичные ошибки, обучающиеся с которыми нужно работать индивидуально для устранения пробелов. А также в 5-6 классах проведены переделки знаний по математике и геометрии. По итогам переделок изложено все обучающиеся переделаны на следующий класс.	

В работе участвовало 16 обучающихся 6 класса. Максимальный первичный балл: 33. Из представлений той же работы, что процент выполнения заданий учащимися ВПР 6 класс, успеваемость - 100%.

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнивших работу	Кол-во «5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
7	17	15	-	8	7	-	46,7	100%	4

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 33 балла. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 27 (0 обучающихся), минимальный – 11 (6 обучающихся).

Итого: обучающихся получили оценки «5» за 0 обучающихся, «4» за 8 обучающихся, «3» за 7 обучающихся, «2» за 0 обучающихся.

Анализ ВПР в 6 классе (по программе 6 класса)

Класс: 6 (по программе 6 класса)

Учитель: **Цирей А.М.**

Дата: 20.09.2022

Количество учащихся по списку: 17

Количество учащихся, выполнивших работу: 15

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнивших работу	Кол-во «5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
6	22	22	3	5	5	2	47%	80%	3,4

Анализ ВПР в 8 классе (по программе 8 класса)

Класс: 8 (по программе 8 класса)

Учитель: **Цирей А.М.**

Дата: 21.09.2022

Количество учащихся по списку: 13

Количество учащихся, выполнивших работу: 13

Количество учащихся, не присутствующих к выполнению работы: 0

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнивших работу	Кол-во «5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
8	13	13	1	8	4	0	31%	92%	3,2

Физика

По предмету физика ВПР была проведена только в 9 классе по программе 8 класса

Анализ итоговых контрольных работ за IV четверть 2022-2023 учебный год									
Кл.	Всего уч-ся	Писали	Получили	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успева- %
Математика, алгебра, геометрия									
5	28	28	0	13	13	2	46	93	3,4
6	16	16	0	7	9	0	44	100	3,4
7	15	15	0	5	10	0	33	100	3,3
8	14	14	0	7	7	0	50	100	3,5
Итого:	73	73	0	32	39	2	42	98	3,4
Физика									
7	15	14	2	3	9	0	34	100	3,5
8	14	14	0	6	8	0	43	100	3,4
9	16	15	0	9	6	0	60	100	3,6
Итого:	45	43	2	18	23	0	46	100	3,6
Информатика									
7	15	14	0	8	4	0	27	100	3,27
9	16	15	0	12	3	0	80	100	3,8
8	14	14	0	4	6	0	29	100	3,71
Итого:	45	43	0	24	13	0	67	100	3,71
Геометрия									
5	28	28	0	13	13	0	54	100	3,5
6	16	16	1	7	8	0	50	100	3,5
7	15	15	1	8	6	0	53,3	100	3,6
8	14	14	0	14	0	0	100	100	4
9	16	16	0	16	0	0	100	100	4
Итого:	89	89	2	60	27	0	76	100	3,7
География и Туризм									
8	14	14	0	14	0	0	100	100	4
Химия									
9	14	14	0	7	7	0	50	100	3,5
8	16	16	0	8	8	0	50	100	3,5
Итого:	30	30	0	15	15	0	50	100	3,5
Биология									
9	14	14	2	6	6	0	50	100	3,6
14	14	14	0	6	8	0	43	100	3,4
7	15	15	0	5	9	1	33	99	3,2
6	14	14	1	5	9	1	38	94	3,3
5	18	18	3	10	15	0	43	99	3,4
Итого:	89	89	8	32	49	1	42	97	3,4
Необязательные предметы									
5	28	28	28	0	0	0	100	100	5
6	16	16	16	0	0	0	100	100	5

3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Анализ ВПР по Физике за 2021-2022 учеб. год.									
Класс	Приняли	Дата	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева- %
9	Физика	27.09	16	14	0	5	7	2	86
Итого:	Физика	27.09	16	14	0	5	7	2	86

Вывод: Учителями-предметниками проанализированы результаты и определены причины типовых ошибок результатов по предмету. Скорректированы рабочие программы по предметам на 2022-23 учебный год согласно рабочей программе. Учителями контрольные работы проанализированы, выявлены типичные ошибки, обучающиеся с которыми нужно работать индивидуально для устранения пробелов. А также в 5-6 классах проведены переделки знаний учащихся и способность принять знания в новой ситуации.

II. Промежуточные и итоговые контрольные работы по предметам ЕМЦ.

Все учителя согласно рабочей программе и календарно-тематическому планированию в конце четверти провели промежуточные контрольные работы. В нем по всем предметам согласно рабочей программе проведены итоговые контрольные работы. Учителями контрольные работы проанализированы, выявлены типичные ошибки, обучающиеся с которыми нужно работать индивидуально для устранения пробелов. А также в 5-6 классах проведены переделки знаний обучающихся по математике и геометрии. По итогам переделок изложено все обучающиеся переделаны на следующий класс.

III. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся за 2022-2023 учебный год				
№	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1	Математика (алгебра)	100	42	3,4
2	Геометрия	100	15	3,4
3	Физика	100	49	3,4
4	Информатика и ИКТ	100	100	3,4
5	География	100	45	3,7
6	География Туризм	100	100	4
7	Химия	100	40	3,5
8	Биология	100	40	3,5
9	ИЗО	100	100	5
10	Музыка	100	100	5
11	Физическая культура	100	100	4,5
По итогам года			72	3,9

3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

преподавание предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты	
Савина Е.М.	47
Дюкова А.С.	56

VIII. Посещение уроков

Всего за учебный год учителями было посещено 59 уроков. Больше всего уроков посетили Кара-Сат Г.Х. - 21 раз, учитель химии, заведующий кабинетом, Савина Е.М. - 8 раз, учитель информатического искусства, Дюкова А.А. - 8 уроков, Цирей А.М. - 11 уроков, Дюкова А.А. посетил 7 уроков, Дюкова А.С. - 2 урока.

IX. Результаты школьного этапа ВСОП по предметам естественно-математического цикла.

Олимпиады школьного этапа проводились учителями химии, биологии и географии.

Готовность школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

ГЕОГРАФИЯ

№	Принят	Дата	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева- %
1	Химия	27.09	16	14	0	5	7	2	86

Класс	Приняли	Дата	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева- %
9	Физика	27.09	16	14	0	5	7	2	86

№	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1	Математика (алгебра)	100	42	3,4
2	Геометрия	100	15	3,4
3	Физика	100	49	3,4
4	Информатика и ИКТ	100	100	3,4
5	География	100	45	3,7
6	География Туризм	100	100	4
7	Химия	100	40	3,5
8	Биология	100	40	3,5
9	ИЗО	100	100	5
10	Музыка	100	100	5
11	Физическая культура	100	100	4,5
По итогам года			72	3,9

М. Ф.И.О.уч.

в связи с учебной республикой, в рамках цикла посетили открытые уроки и внеклассные мероприятия колледжа.

XIII. Распространение педагогического опыта.

Выступил с докладом:

1. Дюжев А. А. в рамках профессионального конкурса «Учитель года» выступил с мастер-классом перед педагогами республики по теме «Использование регионального компонента на уроках математики». Февраль 2023 г.

2. Холмущу А. А. в ЦИРОФИК РТ по теме «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по географии». Ноябрь 2022 г.

3. Дюжев А. А. в рамках профессионального конкурса «Паладиум учителя» выступил с докладом по теме «Эстетическое воспитание». Март 2023 г.

XIV. Рабочая документация по подготовке обучающихся к ОГЭ и ВПР

Справка по итогам проверки рабочей документации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ-2023

Дата: 20.02.23 г.

№	ФИО учителя	предмет	Цель проверки: выполнение уровня подготовки обучающихся к ВПР											
			Учебный год	Содержание	Анализ ВПР по предмету	Содержание ВПР	Диагностика	План	Оценки, комментарии	Дата работы	Диагностика	Анализ ВПР	Содержание ВПР	Диагностика
1	Дюжев А. М.	математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Холмущу А. А.	география	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Осипов И. И.	физика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Дюжев А. А.	литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Справка по итогам проверки рабочей документации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ-2023

Дата: 20.02.23 г.

Цель проверки: выполнение уровня подготовки обучающихся к ОГЭ.

Планка №1

№	ФИО учителя	предмет	Планка №1											
			Учебный год	Содержание	Анализ ВПР по предмету	Содержание ВПР	Диагностика	План	Оценки, комментарии	Дата работы	Диагностика	Анализ ВПР	Содержание ВПР	Диагностика
1	Холмущу А. А.	география	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Осипов И. И.	математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Дюжев А. А.	литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Кара-Салт Г. Х.	химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Выводы и рекомендации: Структура оформления папок соблюдается. Во всех папках отражена работа с обучающимися. Даны рекомендации по оформлению. Всем учителям обменяться адресом на папки.

Открытые уроки.

В течение 2022-2023 учебного года в рамках ЕОК 5-8 и 9 классов учителя Дюжев А. А. (математика, геометрия), Кара-Салт Г. Х. (химия), Ицен А. М. (биология), Холмущу А. А. (география) провели открытые уроки. Уроки были проинформированы, все соответствует требованиям МТОС школы, педагоги, способствуя развитию критической мышления, учитывая возрастные особенности. На уроках учителя применяли нестандартные методы, разные формы и приемы.

Выводы: работу МО учителей естественных наук можно считать удовлетворительной. Педагог участвовал в инновационной деятельности на протяжении всего учебного года, на основе которых была программа Министерства образования для общеобразовательной школы. Выполнение целей и задач МО осуществляется согласно требованиям государственных программ, ведется на основе вариативно-правовой и распределительной государственной программы, ведется на основе вариативно-правовой и распределительной государственной программы, ведется на основе вариативно-правовой и распределительной государственной программы. Все учителя работают в соответствии с требованиями ФГОС. Учителя-предметники МО активно применяют цифровые ресурсы и сервисы: Умуро, Базис, Квант, МЭО, Скарон, Физика и т.д. Все зарегистрированы на платформе Физика. Хотелось отметить активное участие в профессиональных конкурсах учителя математики Дюжев А. А., так он постоянно проводит внеурочные занятия. А также участие учителя в региональном этапе ВСОШ обучающихся в Казани, Алай-Умар и во учителей Кара-Салт Г. Х.

Заключение, вытекающее из результатов текущего анализа:

• удовлетворительно характеризовать педагогический состав,
• на высоком уровне организована исследовательская работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, в основном это связано с нехваткой свободного времени у обучающихся. Также это вызвано из-за специфики предметного ЕМЦ (сложных предметных школьного курса).

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, умения и компетентности в области предметных и методических преподавания.
2. Разнообразить формы проведения лекционных, семинаров, практикумов.
3. Продолжить работу по формированию обучающихся и исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации научно-исследовательской деятельности.
4. Активизировать работу с олимпиадами по предмету в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
5. Вовлечь в работу учителей естественных наук, способствующих учителям.
6. Продолжить активизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ.
7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.
8. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

30.05.2023 г.

Руководитель МО ЕМЦ

Ицен А. М.

Анализировать образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты: 1. Все учителя работают по рабочей программе, на основе которой была программа Министерства образования

для общеобразовательной школы. 2. Реализация целей и задач МО осуществляется согласно требованиям государственных программ, ведется на основе вариативно-правовой и распределительной государственной программы, ведется на основе вариативно-правовой и распределительной государственной программы, ведется на основе вариативно-правовой и распределительной государственной программы. Все учителя работают в соответствии с требованиями ФГОС.

Учителя-предметники МО активно применяют цифровые ресурсы и сервисы: Умуро, Базис, Квант, МЭО, Скарон, Физика и т.д. Все зарегистрированы на платформе Физика.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТИРОИПК

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

ГАУ ДПО
«ТИРОИПК»
ИМ. Р.Р.БЕГЗИ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№ 100 5 марта 2025 г.

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Ирина Викторовна Маагэр-оюнова

участвовал(а) в стратегической сессии

«Планирование методической деятельности на муниципальном уровне. Организация работы муниципальных тьюторов для сопровождения ИОМ педагогов в муниципалитетах»

в объеме 8 часов

Проректор по УР Н.В. Сагачева

Лицензия Серия 17Л01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.

Кызыл-2025

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТИРОИПК

ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИМЕНИ
НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РТ Р.Р.БЕГЗИ

СЕРТИФИКАТ

№ 678 от « 15 » марта 2025 г.

удостоверяет, что

Ирина Викторовна Маагэр-оюнова

прошел(а) обучающий семинар по программе

«Задачи заданий с развернутыми ответами ЕГЭ Биология»

в объеме 8 часов

Проректор Н.В. Сагачева

Лицензия Серия 17Л01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.

Кызыл

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТИРОИПК

ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИМЕНИ
НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РТ Р.Р.БЕГЗИ

СЕРТИФИКАТ

№ 781 от « 22 » марта 2025 г.

удостоверяет, что

Ирина Викторовна Маагэр-оюнова

прошел(а) обучающий семинар по программе

«Решение заданий на историческом материале ЕГЭ по биологии»

в объеме 8 часов

Проректор Н.В. Сагачева

Лицензия Серия 17Л01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.

Кызыл 2025 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТИРОИПК

ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РТ Р.Р.БЕГЗИ

СЕРТИФИКАТ

№ 041 от « 20 » марта 2025 г.

удостоверяет, что

Ирина Викторовна Маагэр-оюнова

прошел(а) консультацию по программе

«Социальная сеть и информационная безопасность детей»

в объеме 4 часов

Проректор Н.В. Сагачева

Лицензия Серия 17Л01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.

Кызыл

3.18. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования. (муниципального и регионального уровня – за последние 5 лет; федерального уровня – за период педагогической деятельности)



Министерство культуры и туризма Республики Тыва

Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение
Республики Тыва
«Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбилэ»

В Международном
женском дне!



Почётная грамота

награждается

учитель биологии

Ургит

Аляска Маадыр-ооловна

В честь Международного женского дня 8 Марта,
за добросовестный труд,
за педагогический талант и
творческий подход к работе

директор школы



Н.Ю. Дамбаа

приказ №19 от 4 марта 2022 года

г. Кызыл
4 марта 2022 года

Российский профсоюз работников культуры
Тувинская территориальная организация профсоюза
работников культуры



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Иргит Аляска Маадыр-ооловна

член профсоюза, учитель биологии
ГБНОУ РТ Республиканская школа-интерна искусств
им.Р.Д.Кенденбиля

**за бесценный вклад
в развитие культуры и искусства
и в честь Дня работников культуры РФ**

Председатель ТТОПРК



Г.А. Сюрюн

Кызыл - 2025